

Nazwa przedmiotu: Psychologia (12-A020-22)**Name: Psychology****Jednostka oferująca przedmiot:** Wydział Teologiczny**Przedmiot dla jednostki:** Wydział Teologiczny**Domyślny typ protokołu:**

Zaliczenie z notą

Język wykładowy:

język polski

Skrócony opis:

Cel (cele) modułu kształcenia /przedmiotu/

- a) orientacja w przedmiocie jakim jest psychologia jako nauka i w jej relacji do innych nauk oraz w metodach poznania psychologicznego
- b) przekazanie wiedzy o podstawowych kierunkach psychologii oraz o wybranych przedstawicielach teorii osobowości
- c) rozwinięcie umiejętności lokalizacji poszczególnych teorii osobowości na tle głównych szkół psychologicznych
- d) uwrażliwienie na te kierunki myśli psychologicznej, które są zbieżne z teologiczną koncepcją człowieka
- e) zapoznanie się z podstawowymi terminami, koncepcjami i zagadnieniami dotyczącymi procesów psychicznych oraz ukazanie związków tych procesów z różnymi aspektami psychologicznego funkcjonowania ludzi
- f) wykształcenie umiejętności czytania, rozumienia i krytycznej analizy naukowych tekstów psychologicznych
- g) rozwinięcie umiejętności komunikacji i wymiany poglądów na tematy dotyczące procesów poznawczych i emocjonalno - motywacyjnych

Opis:

Symbol treści kształcenia Opis treści kształcenia

TK_01 przedmiot i działy psychologii;

TK_02 relacja teologii do psychologii;

TK_03 metody badań psychologicznych;

TK_04 psychologia jako nauka o duszy; wpływ tradycji judeochrześcijańskiej na kształtowanie się myśli psychologicznej;

TK_05 szkoła teorii instynktu i temperamentologia;

TK_06 psychologia behawioralna;

TK_07 psychoanaliza i mechanizmy obronne; psychologia analityczna; neopsychoanaliza; analiza transakcyjna;

TK_08 psychologia humanistyczna; psychologia egzystencjalna.

TK_09 psychologia poznawcza (transgresyjna koncepcja człowieka);

TK_10 procesy poznawcze – uwaga, receptory i wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, pamięć i uczenie się, myślenie i mowa

TK_11 emocje i motywacja;

TK_12 stopnie świadomości i wola;

Przedmiot jest dwusemestralny. Powyższy opis dotyczy całości przedmiotu (obu semestrów).

Literatura:

Zalecana literatura

Hall C. S., G. Lindzey, Teorie osobowości, Warszawa 1990;

Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 1980;

Kozielecki J., Z Bogiem czy bez Boga. Psychologia religii: nowe spojrzenie, Warszawa 1991;

Makselon J. ks. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990;

Płużek Z., Psychologia pastoralna, Kraków 2002;

Szentmartoni M. SJ, Psychologia pastoralna, Kraków 1995;

Szewczyk W. ks., Rozumieć siebie i innych. Zarys psychologii, Tarnów 1998;

Tomaszewski T., Psychologia ogólna, Warszawa 1996;

Zimbardo P. G. i inni, Psychologia i życie, Warszawa 1994.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

Przedmiot jest dwusemestralny. Powyższy opis dotyczy całości przedmiotu (obu semestrów).

Efekty kształcenia:

Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:

tłumaczy genezę myśli psychologicznej i powiązania z innymi dyscyplinami takimi jak filozofia, socjologia, biologia oraz teologia

wskazuje kierunki rozwoju współczesnej myśli psychologicznej

ocenia rolę i znaczenie poszczególnych teorii osobowości, a także posługuje się terminologią psychologiczną wypracowaną w tych podejściach

korzysta z naukowej literatury psychologicznej

wyszukuje te koncepcje psychologiczne, które są zbieżne z antropologią teologiczną

ocenia wpływ teorii psychologicznych na współczesną pedagogikę i kulturę europejską

posiada pogłębioną znajomość funkcjonowania psychiki człowieka i odróżniania w osobowości tego co wrodzone od tego co nabyte

rozdziela podstawowe mechanizmy obronne rządzące psychiką człowieka

posiada zdolność radzenia sobie z pozytywnymi i negatywnymi emocjami

Przedmiot jest dwusemestralny. Powyższy opis dotyczy całości przedmiotu (obu semestrów).

Metody i kryteria oceniania:

Przykładowe zadania (pytania) służące ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę omówić warunkowanie klasyczne i podać jego autora.

Na czym polega mechanizm obronny wyparcia i jakie są jego przyczyny?

Oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

Przedmiot jest dwusemestralny. Powyższy opis dotyczy całości przedmiotu (obu semestrów).

brak grup dla przedmiotu